



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7º ANO A, B e C.

1ª E 2ª SEMANA (08/02/21 A 19/02/21) – 1º Bimestre

PROFº: Gabriela e Henrique

Encaminhamentos:

O que fazer?

Ler a explicação e resolver as atividades propostas abaixo

Explicação:

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO

Um número é múltiplo de outro se for o resultado da multiplicação desse número por algum número natural.

Como encontrar o múltiplo de um número

Exemplos:

Para determinar os múltiplos do número 2, devemos multiplicá-lo por vários números, nesse exemplo vamos encontrar os 11 primeiros múltiplos de 2.

A fim de facilitar, estabeleceremos uma notação para os múltiplos de um número, em vez de montar uma tabuada. Vamos escrevê-los assim:

$$M(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, \dots\}$$

Perceba que a listagem dos múltiplos é infinita, uma vez que o conjunto dos números naturais no qual multiplicamos o número fixo é infinito.

Os múltiplos do número 3 são:

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, \dots\}$$

Os múltiplos do número 9 são:

$$M(9) = \{0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, \dots\}$$



DIVISORES DE UM NÚMERO

Para iniciar a explicação sobre divisores, iremos verificar a narração abaixo:

Professor: quais são os divisores de 12?

Aluno: os números 2 e 3.

Professor: Sim aluno. O 2 e o 3 são divisores de 12, pois conseguimos dividir o 12 por eles. Mas será que são só esses?

Aluno: existem mais professor?

Professor: sim. Os números 1, 2, 3, 4, 6, 12 são todos divisores de 12, ou seja, todos conseguem dividir o número 12 sem que sobre resto.

Com essa narrativa, verificamos que um número será divisor de outro quando a divisão der resto igual a **zero**.

Para achar todos os divisores de um número qualquer, devemos verificar todos os números que multiplicados resultem nesse número.

Veja alguns exemplos:

Achando os divisores de 12:

$$1 \cdot 12 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

Portanto, os divisores de 12 são 1, 2, 3, 4, 6 e 12.

Atividades:

- 1) Um fabricante de sabão em pó, pensando em aumentar sua produção, planejou oferecer um prêmio, em dinheiro, a quem encontrasse um cartão premiado na caixa desse produto. Preocupado em não perder de vista as embalagens premiadas, programou sua máquina para que incluísse o cartão premiado apenas nas caixas que, pela ordem de fabricação, coincidissem com os múltiplos de 250. Respeitando a ordem de fabricação, também para



as vendas, oportunizaria atender a todos os seus comerciantes e evitaria que os prêmios saíssem para uma mesma região.

- a) Um comerciante comprou as primeiras 1000 caixas fabricadas, quantas caixas premiadas adquiriu? Explique como pensou.
 - b) É possível calcular quantas caixas premiadas levará o comerciante que comprar as 1600 caixas seguintes? Explique o seu raciocínio.
 - c) É possível calcular exatamente quantas caixas premiadas levou um comerciante que comprou 300 caixas de sabão? Explique o seu raciocínio
- 2) No quadro a seguir, pinte em cada linha os divisores, conforme indicado:

Divisores de 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Divisores de 6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Divisores de 12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Divisores comuns (4, 6, 12)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Maior Divisor Comum entre 4, 6 e 12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- 3) Um médico receitou a um paciente que tomasse três medicamentos. Um dos remédios deveria ser tomado de 2 em 2 horas, um outro remédio de 3 em 3 horas e o terceiro remédio de 6 em 6 horas. Suponha que o paciente tenha iniciado o tratamento tomando os três remédios juntos; daqui a quantas horas tomará os três remédios juntos novamente?
- 4) Leia as sentenças a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (Falso) e justificando sua resposta.
 - a) () 50 é múltiplo de 5.
 - b) () 79 é divisível por 5.
 - c) () 4 é divisor de 25.
 - d) () 105 não é divisível por 8.

OBS. Todas as atividades acima estão presentes no caderno do aluno "SP FAZ ESCOLA"